



# СВИТАЊА

ЛИСТ УЧЕНИКА ОШ "ДАНИЛО ЗЕЛЕНОВИЋ" СИРИГ



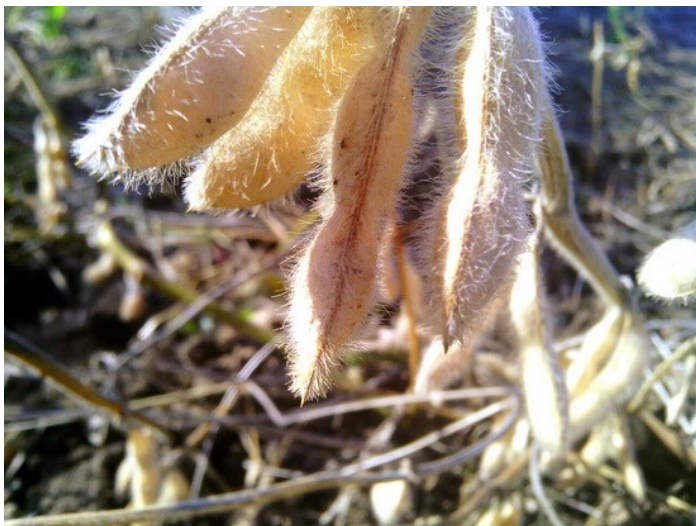
јун 2014.

## 1. место ДУШАНКА ЛУКАЧ 6-2

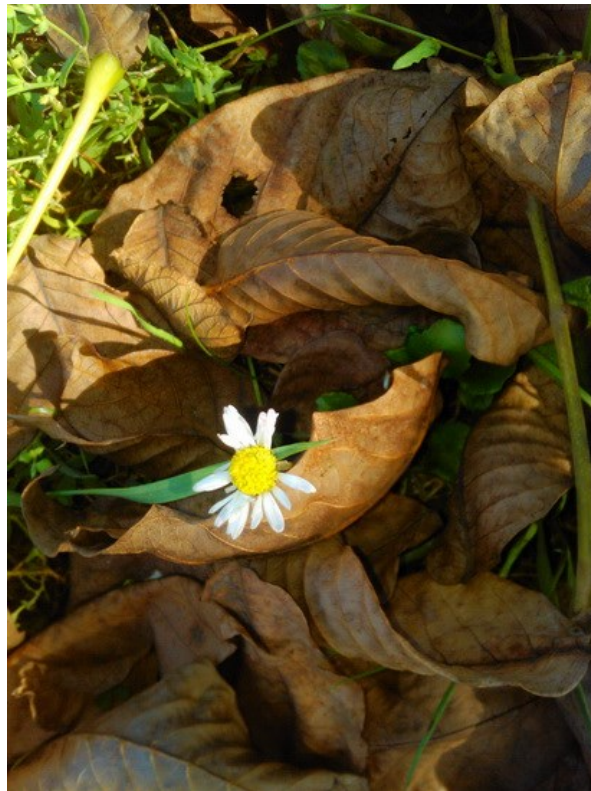
**Фото конкурс "Јесен у мом селу"**

У нашој школи је почетком октобра 2013. године, у оквиру "Дечије недеље", објављен фото конкурс "Јесен у мом селу". На конкурс је прispело 119 фотографија. Представљамо вам три најуспешније фотографије.

## 2. место АНАСТАСИЈА ОЏИЋ 7-2



## 3. место ЈЕЛЕНА АНЂЕЛИЋ 7-2



## Научите дете да учи на својим грешкама

Не постоје савршена деца, као што не постоје ни савршени родитељи. Већина родитеља се слаже да је нормално правити грешке, јер су оне саставни део живота. Знамо да повремено деца одлазе неспремна у школу, да губе своје личне ствари, да не раде на време домаће задатке, да често вичу када им нешто није по вољи, да не долазе кући у договорено време и сл. Међутим, када се нађемо у ситуацији да наше дете покаже непримерено понашање, сматрамо да је то недопустиво. Размишљамо да дете никако није смело да се понаша на такав начин, да тиме срамоти себе и компромитује нас као родитеље. Као последицу таквог размишљања кажњавамо дете како би осетило кривицу, јер имамо идеју да ће га патња „научити памети“ да то више не ради.

Нажалост, осећај кривице не чува дете од лоших поступака у будућности и не учи га да је понашање лоше. Уколико вичете и тучете дете због пропуста, оно може да научи да је викање и ударање прихватљив начин испољавања беса. Додатно, научићете дете да треба да сакрије грешку, јер на тај начин избегава казну. Осећањем кривице дете стиче лошу слику о себи, што може утицати на његово реаговање у два правца:

1. повлачењем и одсуством иницијативе, јер мисли „не знам добро да радим ствари“ и
2. настављањем са погрешним понашањем, јер је научило да су она лоша, а неко ко је лош, понаша се на лош начин.



Аутор: др Оља Дукић

Докторирала на Одсеку за психологију Филозофског факултета у Новом Саду на смеру Клиничка психологија. Специјализирала је медицинску психологију на Медицинском факултету у Новом Саду. Четрнаест година је била запослена на Институту за здравствену заштиту деце и омладине Војводине, на Одељењу за психодијагностику и психотерапију. Квалификована је за примену рационално-емотивне и когнитивно-бихејвиоралне терапије (РЕ&КБТ) и стекла је статус придруженог сарадника Алберт Елис Института (Њујорк).

Шта је алтернатива? На који начин да реагујете када дете направи грешку и не понаша се у складу са дугорочним циљевима? Важно је да научите дете да уместо осећања кривице, научи да себе прихвати као погрешиво људско биће и да направљени пропуст поправи. Важно је да дете разуме да када направимо грешку имамо две опције: а) да прихватимо одговорност за учињену грешку и учинимо напор да је поправимо и б) да осуђујемо себе. Ваш задатак је да дете у будућности бира прву опцију. То можете да урадите на неколико начина:

1. Ставите акценат на неприхватљиво понашање када га дете покаже. Нагласите да је понашање лоше, а не дете. На пример, кажете: „То што ниси урадио домаћи задатак није добро, због таквог понашања нећеш ићи код пријатеља“, уместо „Ти си лењ и безобразан и не можеш више нигде да идеш.“
2. Уколико покажете детету како може да промени понашање, ваша критика ће имати смисла.
3. Коментаришите дететово прихватљиво понашање бар онолико често колико коментаришете лоше понашање. Важно је да дете зна шта хоћете, а не шта нећете.
4. Не манипулишите дететом помоћу осећања кривице. Избегавајте реченице попут: „Полудећу од тебе“ или „У гроб ћеш ме отерати“. Тада учите децу да су она лоша, а не да је понашање лоше.

5. Будите доследни приликом награђивања и кажњавања. Ако дете једном казните због непримереног понашања, увек га кажњавајте када се то понашање појави. Неприхватљиво понашање је лоше независно од нашег расположења. Није важно да казна буде оштра и дугачка. Важније је да буде изречена непосредно након што се непримерено понашање појавило.
  6. Помозите детету да разуме колико је комплексно. Објасните му да се сви људи састоје из мноштва различитих црта, карактеристика и понашања. Цео систем није лош уколико су један или неколико делова лоши. Не бацамо шпорет ако се рингла поквари или не бацамо кола ако им пукне гума. Да би дете разумело поенту, нацртајте велики круг, а унутар њега више мањих кругова. У неке од њих упишите (+) у неке (-). Дететов задатак је да испод (+) упише позитивне особине или понашања која добро ради, а испод (-) негативне особине или понашања која не воли код себе. Уколико дете има идеју да га лоша понашања претварају у лошу особу, подстаните дете да одговори на следећа питања: Да ли нам лоше ситуације (грешке, неуспеси, одбацивања, критика) одузимају добре квалитете? Да ли има смисла да закључимо да смо „тотално неуспешни“ зато што смо направили једну или више грешака? Одговор на оба питања је НЕ.
- Уколико будете упорно примењивали предложене савете ваше дете ће научити да се покаје када направи пропуст и преузме одговорност за властите грешке.

**ПРИЈЕМ ПРВАКА**

Уз пригодне говоре добродошлице и занимљив програм у којем су учествовали ученици петог разреда, приређен је пријем ђацима првацима који су 2. септембра 2013. године први пут сели у ђачке клупе. Срећно прваци!

**РАДНА СУБОТА**

У оквиру радне суботе 14. септембра 2013. године организоване су ваннаставне активности где су ученици показали своју креативност. Највише активности било је везано за уређење појединих кабинета.



**АЛЕКСА ЛАТИНОВИЋ — МОЈИ УТИСЦИ О БОРАВКУ ПЕТНИЦИ**

Конкурисао сам за ЛНШ-у (Летњу научну школу) у истраживачкој станици Петница која се налази надомак Ваљева. За њу сам чуо од мојих сестара које су такође ишле тамо.

Слободно могу да кажем да су то биле две најлепше недеље у мом животу. Кад сам дошао у Петницу, био сам тако узбуђен, да нисам знао шта да радим. Само сам стајао поред сестре све док ме један сарадник није ухватио за руку, одвео до тројице дечака и рекао да се упознамо. Иначе било нас је шездесет и двоје. Сваки дан смо имали предавања из математике, физике, хемије, биологије, али сасвим другачија предавања него у школи. Такође имали смо предавања из предмета са којима се пре нисамо сретали, као што су: астрономија, геологија, антропологија, биохемија, лингвистика, археологија, електроника и рачунарство. Један дан смо имали рад у лабораторији где је било незамисливо. Пар пута смо ишли на излете који су обухватили дугачко пешачење, али које није било тако напорно јер смо причали и забављали се. Друге недеље смо добили теме из којих смо писали семинарске радове. Моја тема је била "Ојлерови и Хамилтонови графови" из математике. Претпоследњи дан смо презентovali наше радове. Пре почетка презентовања ја сам имао такву трему сазнавши да први почињем. Али беспотребно, јер тамо се ништа не оцењује. Без обзира на оцењивање желео сам да моје излагање, које је трајало свега 5 минута, буде занимљиво и добро одрађено.

Све у свему, незаборавно сам се провео, стекао нова искуства и пуно сам научио. Ово ћу памтити док сам жив.

**ФОРУМ ПОЗОРИШТЕ — "Црни има своје ја"**

"Форум позориште" једна је од техника "Позоришта потлачених" великог бразилског редитеља и педагога Аугуста Боала која представља специфичну врсту интерактивног позоришта с циљем да се позоришним средствима и живом социјалном акцијом реагује на актуелне, често врло осетљиве теме, посебно се усмеравајући на друштвене проблеме које је углавном тешко, али не и немогуће решити. За специфичне потребе реализације овог модела у условима школе и вршњачке компоненте пројекта активности "Форум позоришта" се фокусирају на актуелне теме насиља у свакој појединачној школи. Ово је акције која ће омогућити да ученици уз подршку својих наставника истражују и осмишљавају своје мале представе и да их играју за своје вршњаке и заједно с њима проналазе могућа решења позитивног деловања у ситуацијама насиља.



**ДЕЧИЈА НЕДЕЉА 2013.**



ПОНЕДЕЉАК (7. ОКТОБАР)

- ПРИЈЕМ УЧЕНИКА У ОПШТИНИ ТЕМЕРИН
- ПОСЕТА ИЗЛОЖБИ ДЕЧИЈИХ РАДОВА НА ТЕМУ "АВИЈАЦИЈА"
- НЕНАСИЛНЕ ПОРУКЕ (УЧЕНИЦИ 4. РАЗРЕДА ДЕЛЕ ЛЕТКЕ)
- "ИГРЕ БЕЗ ГРАНИЦА" У ОРГАНИЗАЦИЈИ КАНЦЕЛАРИЈЕ ЗА МЛАДЕ (7. РАЗРЕД)



УТОРАК (8. ОКТОБАР)

- ГОСТ ПЕСНИК: МИРОСЛАВ КОКОШАР
- ТАЈНИ ПРИЈАТЕЉ
- КУТИЈА ДОБРОТЕ



СРЕДА (9. ОКТОБАР)

- ПРОЈЕКЦИЈЕ ФИЛМОВА ЗА СВЕ УЗРАСТЕ У ТЕМЕРИНУ

ЧЕТВРТАК ( 10. ОКТОБАР)

- МАСКЕНБАЛ, ИЗБОР НАЈЛЕПШЕ МАСКЕ (У САРАДЊИ СА КИЦ-ОМ ИЗ ТЕМЕРИНА)

ПЕТАК (11. ОКТОБАР)

- ДЕЦА СА НАЈЛЕПШИМ МАСКАМА ИДУ У ТЕМЕРИН
- ДОЛАЗАК ГОСТИЈУ ИЗ МАЂАРСКЕ

### ПОСЕТА ГИМНАЗИЈИ У СЕГЕДИНУ - ТАКМИЧЕЊЕ ИЗ ЕНГЛЕСКОГ ЈЕЗИКА

Ученици, наставници енглеског језика и директори основних школа из темеринске општине били су 18.11.2013. у посети Гимназији "Етвеш Јожеф" из Сегедина. Тамо је организовано такмичење из енглеског језика на којем су учествовали и наши ученици. Њихово учешће било је изузетно запажено. Николија Којовић је похваљена, а Владимир Мијатовић је добио специјалну диплому. Док је такмичење трајало, директори школа из наше општине су се састали са неколико директора основних и средњих школа из Сегедина и околине и разменили искуства везана за иновације у настави, мрежу школа и сарадњу школа у сегединској области.

Наставницима је Издавачка кућа "MACMILLAN" промовисала своје уџбенике за енглески и немачки језик и поклонила им примерак уџбеника. Договорено је како ће се настави сарадња у наредном периоду и шта су нам приоритети сарадње.



### Сто осамдесет година од рођења Јована Јовановића Змаја

Пре 180 година, 6. децембра 1833. у Новом Саду рођен је српски писац Јован Јовановић Змај. Био је један од највећих лиричара српског романтизма. По занимању је био лекар, а током целог свог живота бавио се уређивањем и издавањем књижевних, политичких и дечјих часописа. Најзначајније Змајеве збирке песама су „Ђулићи“ и „Ђулићи увеоци“, прва о сретном породичном животу, а друга о болу за најмилијима. Поред лирских песама, писао је сатиричне и политичке песме, а остаће посебно упамћен као писац поезије за децу. Наша школа је пригодним програмом обележила овај јубилеј.



**Новогодишњи концерт**

Прелепим музичким нумерама улепшано је претпразнично расположење

**СВЕТИ САВА**

27.01.2014.

Прославу Светог Саве ове године обележио је леп програм испуњен песмама, рецитовањем, игром и сценским приказима. После приредбе публика је у школском холу имала прилику да погледа изложбу слика Димитрија Коларевића и Оливије Гириц, наставника ликовне културе који су раније радили у нашој школи, као и слике Анђелке Хајдук, садашње наставнице ликовне културе.

**ПЕСМА СВЕТОМ САВИ**

*Драги Свети Саво,  
наша школска славо.  
Подари нам успеха у школи  
јер то свако дете воли.*

*Донеси нам мира и благословења  
за љубав, жељу и нова свитања.*

*Донеси нам радост и весеље  
и испуни све наше жеље.*

**Сара Вујичић 6-2**



### ДЕСЕТИ МЕЂУНАРОДНИ САЈАМ ОБРАЗОВАЊА "ПУТОКАЗИ"

Међународни сајам образовања на Новосадском сајму одржан је од 28. фебруара до 4. марта 2014. године. Сајам образовања „Путокази“ представља пресек понуде и стања на свим нивоима образовања у Србији. Наступају државни и приватни универзитети, факултети, средње и основне школе, академије, народни универзитети, школе страних језика, школе рачунара... Ученици осмог и седмог разреда наше школе у пратњи наставника посетили су 3. марта ову манифестацију и имали су прилику да се упознају са многим занимљивим школама и смеровима тако да је ова посета помогла неким ученицима у доношењу одлуке приликом избора будућег занимања.



### "Сложне сестре" и драмска секција - успешна сарадња

Како године пролазе, сарадња Хуманитарног удружења "Сложне сестре" из Сирига и драмске секције под руководством госпође Ирене Бурaи све више обележава културни и друштвени живот наше средине и постаје заштитни знак и понос не само Сирига, него и целе општине Темерин. Ово су фотографије које подсећају на само неке од успешних акција које су остварене у протеклом периоду.



### Светска фондација за природу

(енгл. *World Wide Fund for Nature, WWF*) је фондација чији је циљ да заустави деградацију животне средине на нашој планети и обезбеди будућност у којој ће људи живети у хармонији са природом.

Да би се то постигло, WWF заједно са бројним партнерима ради на очувању биолошке разноврсности и смањењу људског утицаја на природна станишта. Организација је усмерена на очување кључних предела и кључних врста које су од изузетне важности за њихова станишта или људе.



Светска фондација за природу ради на очувању што веће количине земљишта и природних ресурса који су неопходни за снабдевање храном, водом, влакнима и дрвном грађом, као и на апсорпцији угљен диоксида који се испушта у атмосферу путем многобројних људских активности.

Њен циљ није удаљавање људи од природе, враћању у прошлост, или спречавање развоја држава или заједница, већ проналажење практичних решења за здраву планету. Планета на којој ће и садашњим и будућим генерацијама бити омогућен заједнички напредак људи и природе у стабилној животној средини.



Када је основан, 1961. године, WWF је на енглеском језику била скраћеница за World Wildlife Fund или на српском "Светски фонд за заштиту дивљих животиња".

Ова организација има више од 5 милиона присталица на свих 5 континената, WWF има представништва у више од 90 земаља и може слободно да тврди да је одиграо кључну улогу у развоју међународног покрета за очување природе.

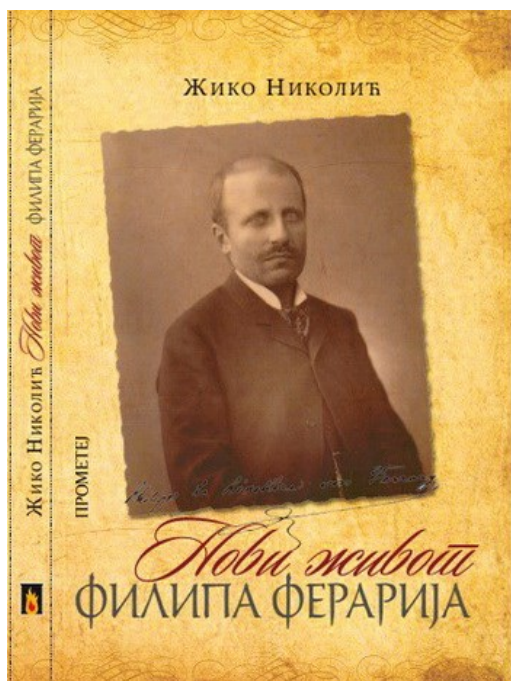
### ДОМАЋИНИ ОПШТИНСКИХ ТАКМИЧЕЊА

Ове школске године наша школа успешно је организовала такмичења из страних језика и географије. Општинско такмичење из страних језика (руског, енглеског и немачког језика) одржано је 22. фебруара, а такмичење из географије 23. марта 2014. године.



### ПРОМОЦИЈА РОМАНА "НОВИ ЖИВОТ ФИЛИПА ФЕРАРИЈА"

Промоција романа "Нови живот Филипа Ферарија" Жике Николића, наставника српског језика у нашој школи, одржана је 28. марта 2014. године. Скоро нестваран, али истинит догађај из деветнаестог века послужио је као основа на којој су "исткане" и неке друге приче. "Српска епизода" у животу Филипа Ферарија, највећег филателисте свих времена, наводи нас на размишљање о неким вечитим и универзалним питањима људског постојања.

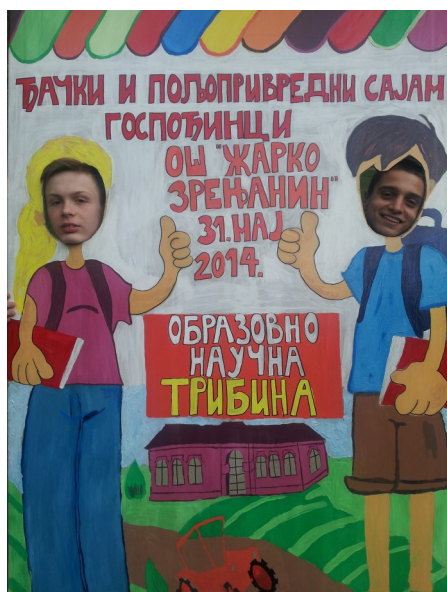


**ИЗЛЕТ НА ФРУШКУ ГОРУ**

Дана 28.5.2014. у сарадњи са сиришким планинарима на излет на Фрушку гору кренули су похваљени и награђени ученици од првог до осмог разреда. Кренули смо из Сирига у 9 часова и отишли на Стражилово. Тамо смо доручковали, сликали се и отишли у лагану шетњу "Стазом здравља". Шетали смо кроз шуму, чула се песма и раздрагани смех наше деце. Око 14 часова смо стигли у планинарски дом, где смо седели, ручали, играли се и дружили. Након сат времена, наставили смо шетњу и спустили се до Стражилова. Тамо смо имали такмичење у скакању у џаковима. Након кратке паузе сели смо у аутобус и отишли у центар Сремских Карловаца. Шетали смо по центру, купили по неки сувенир, задовољни сели у аутобус и кренули кући. Дугујемо захвалност планинарима јер су се заиста трудили да нам подаре прелеп дан у природи.

**ЂАЧКИ ПОЉОПРИВРЕДНИ САЈАМ**

У ОШ "Жарко Зрењанин" у Госпођинцима 31. маја 2014. године одржана је Образовно-научна трибина и Ђачки пољопривредни сајам на коме су представљене разне групе занимања, повртари, воћари и виноградарци, пољопривредници, ветеринари, пчелари... Представиле су се и Средња пољопривредна школа из Футога као и Средња школа "22. октобар" из Жабља. Организована су и предавања професора са Пољопривредног факултета из Новог Сада. Све је било прожето богатим културно уметничким програмом.



**ПУШЕЊЕ ИЛИ СПОРТ**

Моја мама каже да сам се променио. И ја видим да са мном није баш све као што је раније било. Мења ми се глас, нагло сам порастао, али то није све. И у глави су ми се неке ствари промениле. Некад сам љут, некад сам срећан, некад ми се плаче, а ни сам не знам зашто. Мама каже да то има везе са мојих дванаест година.

Почео сам да гледам своје другаре, и девојчице и дечаке, како се другачије понашају, како привлаче пажњу на себе, како пуше. Да будем искрен, и ја сам помислио на то. Код мене у породици нико не пуши, али то ме није спречило да размишљам какав је то осећај држати цигарету у руци, како је бити фрајер јер радиш нешто што други не раде. Али... Када сам на интернету нашао податак да у свету сваких шест секунди умре једно људско биће због последица пушења, добро сам се замислио.

Определио сам се за спорт. Пливање. То је спорт у коме треба да имам добру кондицију и јака плућа да бих могао да пливам. То је спорт у којем могу да постигнем неки успех, могу да се правилно и лепо развијем и да postanем фрајер и без цигарете.

Мој наставник руског ми је рекао да сам ја нахрабрији дечак у школи зато што носим дугу косу и свирам гитару, јер се тако разликујем од друге деце. Али ја знам да сам ја храбар не због дуге косе коју носим, већ због тога што одолевам искушењима које носе године у којима сам.

**Михајло Тасовац 6 - 2**

Када сам на интернету нашао податак да у свету сваких шест секунди умре једно људско биће због последица пушења, добро сам се замислио.

**РУЖИЦА**

Шта је она?  
Да ли је она обичан цвет  
и највредније биће на свету?

Рећи ћу вам!  
Она је за мене  
као злато тек откривено.

Она је за мене  
месечина која ме води  
кроз тамну ноћ.

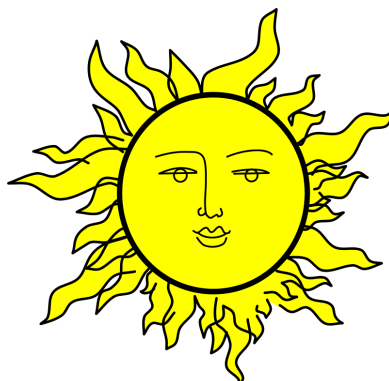
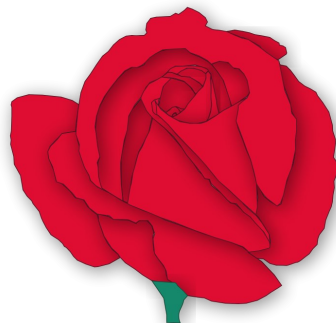
Она је путоказ добра  
кроз све невоље.

Она је небрушени дијамант  
који само што не засија.

Она је као птица  
која слободно лети.

Она је лепша од Афродите,  
чак и од сунчевих зрака  
који обасјавају њену лепоту.

Шта више рећи? Шта рећи?  
Јер нема на свету ниједне довољно лепе речи која њу описује.

**СРЕЋА**

Није срећа када су ти родитељи  
пуни пара,  
нити када те мати кара.

Није срећа када ти бака купи  
пуно жвака.  
Није срећа када бомбона имаш  
пуна врећа.  
Није срећа када ти тата донесе  
лиза из Париза.

Није срећица када ти се  
симпатија зове Пеђица.

Срећа је када те мајка пази, а  
бака мази!

Срећа је мени кад и теби,  
а ту срећу према теби  
ниједна вага измерила не би!

**ТИЈАНА МИЈАТОВИЋ 6-1****Вишња Шкрбић 5-2**

### МОСТОВИ СУ РУКЕ КОЈЕ СПАЈАЈУ ОБАЛЕ И ЉУДЕ

Док нисам прочитао текст „Мостови“ Иве Андрића, мислио сам да су мостови нешто поред чега човек равнодушно прође. Променио сам мишљење када сам прочитао овај текст.

Мислим да су сви мостови на овом свету важни. Од оних мостића који су направљени од једног јединог дрвета пребаченог с једне обале на другу, негде у дивљини, дубоко у планини. Они су ми некако најзанимљивији јер ми говоре о томе да човек жели себи да олакша живот и да покуша победити природу. Кад наиђе невреме, вода однесе брвно, али га човек опет пребаци с једне обале на другу и не предаје се. Лепи су ми и велики, градски и модерно направљени мостови. Они ноћу светле и осликавају се у води. Иако су направљени са истом жељом као и дрвени, мени су ипак дражи ти мали, скромни мостићи које није нацртао ни инжењер ни архитекта, већ су их направили обични људи који су хтели да олакшају себи живот. Много ми је драг мали бетонски мост у мом селу који служи да пређемо Јегричку, а лети нам је скакаоница.

Сви мостови на свету, па и овај мостић у мом селу, личе на руке које спајају обале и људе.

**Михајло Ковачић V1**

### ПОРТРЕТ ЛИЧНОСТИ ИЗ НЕПОСРЕДНЕ ОКОЛИНЕ

У школи сам упознао много другара. Али сам почетком ове школске године упознао једног најдражег. Он се зове Владимир Мијатовић. Упознао сам га када смо моји другови и ја причали о филмовима и видео играма. Он је пришао и прикључио се причи. Тада сам сазнао да смо много слични.

Он је висок, има браон очи и браон косу. Има 15 година. Спортски се облачи. Он воли кошарку као и ја. Има много врлина, али ћу вам набројати само неке: паметан је, помаже другима, сналажљив је, храбар... Има једну ману, а то је што је лењ. Помогао ми је много пута. Када сам почео да тренирам кошарку, давао ми је савете како да побољшам игру. Ти савети су ми помогли и сада много боље играм кошарку.

Рекао ми је да ће се можда одселити у Нови Сад због средње школе. Не желим да се одсели јер ми је стварно прирастао за срце. И зато што не желим да га изгубим.

**Бошко Анђелић VI1**

### У потери за мојим пејзажима

Једног свежег летњег јутра моја породица и ја смо кренули на незаборавно путовање.

Пошто је било веома рано, мали, танки сунчеви зраци су падали на зеленкасто дрвеће, а роса је сијала као милион малих сунца. Возили смо се колима и „налетели“ на некакву шумицу. То није била обична шума, него шума пуна беличастих бреза. Дувао је ветрић који је љуљао лишће белог дрвећа. Касније смо наишли на неку бару, била је препуна локвања са жутиим и роза латицама. Отворила сам прозор и чула на хиљаде жаба. Мирис је био веома пријатан. У једном тренутку осетила сам нагли удар свежег поветарца. Ушли смо у Црну Гору, а тамо су се планине протезале изнад пуфнастих облака. Погледала сам доле и угледала кањон. У њему је била нека речица која је својом снагом померала камење. У даљини су се могли чути галебови, знала сам да смо веома близу Јадранског мора. За неколико минута угледала сам море, море Црне Горе, које обасјава наранџасто, огромно сунце.

Када год помислим на Црну Гору, помислим на предивне пејзаже које сам видела на свом невероватном путовању.



**Анастасија Оџић 7-2**

**СИРИГ**

Моје село мало  
кажу да је равно,  
у центру је Бачке,  
али овде нема тачке.

Сириг је њему име дао,  
а да то није ни знао.  
Кроз Сириг река Јегричка тече,  
а мали мостић воду сече.  
С њега лети деца скачу  
док сеоске гуске гачу.

Солунци су га основали  
и име селу дали.  
Заорали прве њиве,  
стигле и прве књиге  
и школа никла усред села...  
Славно име она носи,  
тад су ђаци били боси.

То је моје село мало  
где нас је Сунце обасјало.

**Марија Бураи 8-1**

**Мој пас**

Мој пас има добар глас.  
Кад исправи уши, тад све руши.

Кад дође зима,  
Њему прија клима.  
Моју кућу верно чува,  
Чак и кад ветар јако дува.

А кад сунце загреје,  
Он ме вешто насмеје.  
Име мога пса је Чупко,  
Подсећа ме на мало клупко.

Кад се са њим дружим,  
Никад се не растужим.  
Ово моје мало куче  
Право је луче.

**Драгана Арсић 7-2**

**СЕЛО**

Има једно село мало  
где сунце сване много рано.  
Где птице певају на сав глас  
које ће радо да прими вас.

Кроз то село тече речица  
а до реке има лепа пречица.  
Пуно цвећа и долина  
шетати уз њу права је милина.

То село љубав греје  
и сваког дана ту се дете смеје.  
Ту је слога веома чврста  
и постоји много биљних врста.

Тамо је као из бајке  
а поготово су брижне мајке.  
Људи ту живе у милини и срећи  
шта ће им онда неки град већи.

**ДАРКО ЖИВКОВИЋ 7-1**

**РИКИ**

Мој пас се зове Рики,  
он је црне боје.

Јако је паметан  
и многи га се боје.

**Миле Ђурчић 1-2**

**МАЧКА ЈЕ ЛЕПА И ТАЧКА**

Мачка је лепа и тачка.  
Воли да топло млеко пије,  
ујутру се обавезно умије.

Мачка је лепа и тачка.  
Воли да лови миша  
чак и кад пада киша.  
Не воли да се шиша.

Мачка је лепа и тачка!  
Воли да се клупком игра,  
котрља га као да је чигра.

Мачка је лепа и тачка!  
Воли да се мази,  
а и да се на њу пази.  
Мачка је лепа и тачка!



МИХАЈЛО СТЕФАНОВИЋ 6-1

**Ласта**

Пролеће је дошло,  
а са њим и ласте.  
Са југа долетеше  
право у свој дом.  
Вредно раде ласте  
да гнездо поправе  
да им буде лепо  
како би ластавице  
сместили удобно.  
Лете сретне ласте  
уз песму прелепу  
ја их радо слушам и  
срце ми расте.

**Миа Радуловић 1-2**

**Мали миш**

У шумици мали миш,  
пописао као птић.  
Прехладио своје грло,  
јер је био мокар врло.  
Кијавицу је зарадио,  
јаче се прехладио.

**Вук Дивљан 1-2**



**ДУХОВНА СТРАНА НАШЕГ СВЕТА**  
**(Духовне поуке светог Николаја Србског)**

Ако путници знају, рецимо, колико је каменова у калдрми пута и колико је зрна песка под калдрмом, и ако знају имена свег дрвећа и свих травки што расту покрај пута - шта им помаже све то знање, ако не знају где је пут почео, и где ће се завршити, и одакле су пошли и куда иду?

Посведневно људи живе и опште више вером него ичим другим. У гостионици човек руча с вером да у јелу није отров, спава у постељи с вером да под јастуком нису шкорпије, прима на пијаци банкноту с вером да није лажна, купује у дућану шибицу с вером да није влажна, изнајмљује кочију с вером да ће га кочијаш одвести тамо где треба, путује железницом с вером да је возовођа нормалан човек, који не мисли на самоубиство. Тежак сеје жито с вером да ће семе нићи. Чобанин гони стадо на пашу с вером да му трава није преко ноћи усахла. Жена жури с крчагом на извор с вером да из њега вода још тече. Школа почива на вери ученика и учитеља. Држава почива на вери грађанина у грађанина и у власт. Брак постоји на вери, у добронамерност обе стране. Пријатељство постоји на вери у искреност обе стране.

Вера човекова није друго него отварање врата душе и допуштење Богу да уђе?

Образован је онај који има образа.

Школован је онај човек који је успео да очисти језик од гадних речи и своје срце од смрадних жеља и свој ум од безбожних мисли. Ко није ово успео томе школовање помаже само да једном наученом вештином зарађује себи за хлеб као што школован (на свој начин) медвед зарађује својом вештином играња.

Богатство је добро кад се може у добро дело обратити. Богатство је зло кад, место да да слободу човеку стави свога сопственика у службу.

Завиди ли ко губавоме? Не завиди. Зашто онда понеко завиди зломе, кад је зло већа болест од губе? Губа је болест тела а зло је болест душе.

Мрзи на зло, но не мрзи на човека који чини зло, јер је болесник. Ако можеш лечи болесника, но не убијај га мржњом својом.

Највеће истине лакше ћеш доказати људима животом но речима. Зато и не почињи говорити о њима прво језиком јер ћеш их довести у сумњу.

Ко духовно мисли, тај долази до сазнања да није свет пространији од човека, но обратно, да је човек пространији од света. Нека васиона увећа себе и умножи себе још милион пута, моја душа прелеће све њене границе и сву је обухвати као исполинска рука малу лопту.

Сматрај сваки дан као један цео, отпочет и завршен живот. Оживи га као целину а не као део. Нек се сваки твој дан одрони од тебе као цео један човек с којим ћеш желети да се опет састанеш као с пријатељем и да га без стида покажеш васиони.



# УЧЕНИК ГЕНЕРАЦИЈЕ МИЛИЦА ПЕЈНОВИЋ

Зовем се **Милица Пејновић**. Рођена сам 28. новембра 1999. године. У вртић сам кренула 2004. године и тада сам почела полако да се упознајем са обавезама које су следиле. У први разред полазим 2006. године, када и започиње моје осмогодишње школовање. У почетку ми је било тешко да се навикнем на мноштво нових обавеза, али сам то брзо савладала. Мој омиљени предмет је ликовно, али поред ликовног волим математику, српски, биологију... У слободно време волим да се дружим, читам књиге, шетам, возим ролере. После основне школе волела бих да упишем Економску школу „Светозар Милетић“ у Новом Саду, смер економски техничар.

Желим да се захвалим мојој учитељици и свим наставницима који су ме подржавали и били уз мене све ове године.



## РЕЧНИК ВРЛИНА

Радионица за **ЧОС** ученика 6-1



## РЕЧНИК ВРЛИНА

А

Б – БЛАГОСТ је фина и важна особина. Неко ју је рођењем стек'о, а неко учи благ да буде, стрпљив и пун разумевања за себе и за друге људе.

В – Ведре особа је чаробњак прави, свима око себе ведрину дели. Осмехом својим чуда ствара и лепшим чини свет цели.

ВЕДРИНА је душа пуна радости која у свему нађе лепшу страну, богатство и лепоту уме да види чак и кад пред собом има голу грану.

Г – Гост је добродошао у наш дом, да подели с нама оно што имамо, иако вам изгледа скромно, важна је љубав с којом то пружамо. ГОСТОЉУБИВОСТ нема везе с богатством, са пуном кућом и обиљем свега, већ са радошћу, са пуним срцем, са добротом што извире из њега.

Д – ДОБРОТА је кад за друге исто што за себе желиш, и када оно што за себе чуваш уз радост са другима делиш. Добар човек је брижан, пун љубави, унутрашње лепоте. Љубав и брига за друге пут су до доброте.

Ђ – ЂАКОНИЈЕ су посланице, fine и за јело и за гледање. Понекад пуно значе ситнице у којима можеш наћи уживање. Нису лепе само велике ствари, ни важна само велика дела, некад је довољна само мрвица да лепше изгледа васиона цела.

Е – ЕНТУЗИЈАЗАМ је лепа особина, као кад се радујеш што живиш, што можеш у сваком новом дану да ствараш и да се томе дивиш. Ту радост показујеш свима, било да си млад или стар, начином на који идеш кроз живот, онако како радиш сваку ствар.

Ж – ЖИВОТ је једна велика тајна коју свако за себе открива. И кад је тешко и кад је лако ја сам увек срећна што сам жива.

З – ЗАЉУБЉЕНОСТ прија само тада када у души ствара лепоту, огромну радост, несебичну срећу и чудесну љубав према животу.

И – ИСТИНА је изнад свега, чиста као сунчев зрак, што са неба пут пронађе да растера густе мрак. Храброст је велика за њу потребна, борити се за истину није лако, али то је једини прави начин и велики човек постаћеш тако.

Ј – Свако је биће ЈЕДИНСТВЕНО на свету и у томе се крије врхунска тајна, и мрав и зец и јелен и жаба, свако је за себе једна звезда сјајна.

К – КРЕАТИВНОСТ је када од нечег малог умеш да направиш велико нешто, када таленте које имаш знаш да искористиш вешто. Креативност у свакоме постоји, само се ослободи страха, па ће свет пред идејама твојим занемети од чуда, остати без даха.

Л – ЛЕПОТА је цвет и птица, плаво небо и сунчан дан, кућа пуна дечјег смеха, мамин поглед и миран сан. Чистом срцу је лепота свака боја, сваки глас. Научи да видиш лепоту у свему око нас.

Љ – Не веруј увек само причама, јер реч може да буде и лажна. Дела наша говоре о томе да ли нам је ЉУБАВ у животу важна. Дивно је бити вољен, али је вољети још боље, све што за љубав треба јесте мало добре воље.

М – Мудар је онај ко уме, пре свега, себе да разуме. Ко зна стрпљив да буде када треба да се чека и пронађе праву реч да охрабри човека. МУДРОСТИ човек се учи целог живота, уз њу се лако стиче љубав и доброта.

Н – Следи нераскидиву нит, она ће ти увек показати прави пут. Када је све око нас мрачно и тешко и као да се бескрајно страда, не дозволи да победи очај, јер увек постоји нада. НАДА је танка нит што нас води кроз мрак, нада је кад у таму верујеш да те чека сунчев зрак.

Њ – ЊУШКАЊЕ као трагање за новим особина је, наравно, сјајна, без ње се не може открити ништа непознато, ниједна тајна.

О – ОПТИМИЗАМ је кад си увек добре воље, када се трудиш да сваки проблем решиш. Када је тешко, кажеш: биће боље, па тиме и друге у невољи тешиш.

П – ПЛЕМЕНИТОСТ је скуп добрих и лепих особина. То је кад си честит и поштен, пожртвован и пун врлина.

Р – РАДОЗНАЛОСТ је зачуђеност пред светом пуним чудних ствари и она жеља за откривањем која у нама тиња и жари.

С – СТРПЉЕЊЕ је кад умеш да сачекаш награду за нешто што дуго радиш, када си истрајан на своме путу, па се на крају победом сладиш.

Т – ТОЛЕРАНЦИЈА је када уважаваш разлике које у свету постоје, када поштујеш мишљење других и они поштују мишљење твоје.

Ђ – Треба свему знати у животу време, за радост, тугу, срећу или љутњу, за строги поглед или благ осмех, за причу или за ћутњу. Некада ЋУТАЊЕМ може да се каже више него уз речи, важно је да ћутање разумеш, јер оно може и да лечи.

У – УПОРНОСТ је врлина јаких и храбрих, оних што не одустају лако, она ти је прави пријатељ на путу ка нечему што те желиш јаче.

Ф – Када си васпитан и културан онда си љубазан и фин. ФИНОЋА је када си једнако пажљив, био ту мрав ил' био цин. Зато је лепо када се потрудиш да будеш фин према неком, јер прави је поклон време проведено с финим човеком.

Х – ХРАБРОСТ станује у чистом срцу, уз истину и доброту, храброст је важна врлина у свачијем животу. То је када се нечега бојиш, ал' ипак не одустајеш. Дође ти да побегнеш или слажеш, а ти и даље уз истину остајеш.

Ц – ЦЕЛОВ ИТОСТ значи да смо сви невидљивим нитима везани. Свако треба да се труди да другима добро чини, јер сви смо у ствари једно, повезани у целини.

Ч – ЧОВЕКОЉУБЉЕ је љубав према људима, то је кад цео свет носиш у грудима. Када желиш да другима буде боље и у то улажеш пуно добре воље.

Џ

Ш – ШИРОКОГРУДОСТ је када прашташ свима и кад у твом срцу за сваког места има.

Када ниси себичан, па све за себе желиш, већ оно што имаш са другима делиш.